

# Übersicht für Lehrkräfte für das Material: Wer sind Sinti\* und Roma\*?

## IM FACH:

### GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

#### BEZUG ZUM RAHMENLEHRPLAN:

**THEMENINHALT:** 3.10 Vielfalt in der Gesellschaft-Herausforderung und/oder Chance?/Thema: „Menschen sind verschieden“ oder „Ausgrenzung und Teilhabe“.

**KOMPETENZEN:** Geografisches, historisches, politisches Erschließen, Methoden anwenden und Urteilen.

#### DIDAKTISCHE PERSPEKTIVE:

Mit diesem Unterrichtsmaterial beschäftigen sich S\*S mit dem Thema Sinti\* und Roma\*.

Das Ziel ist, die Wissensvermittlung über die Gruppe der Sinti\* und Roma\* und damit das Wissen über die Minderheit als „unbekanntes Volk“ zu ersetzen.

#### GEEIGNET FÜR/ AB ALTER/

**KLASSENSTUFEN:** 4-5 Klasse

#### ZEITUMFANG (UE): 1 Schulstunde

(ggf. erweiterbar auf 2 Schulstunden)

#### MATERIALBEDARF:

Text und Fragen für S\*S

#### VORBEREITUNG:

- Das Positionspapier zum Begriff der Fremdbezeichnung lesen
- Material kopieren/bereitstellen
- ggf. weitere Wissensquellen hinzuziehen/Glossar nutzen

#### ABLAUF:

Die S\*S können diese Aufgabe in Einzelarbeit erledigen oder in Gruppenarbeit.

Entweder beantworten alle S\*S alle Fragen, oder diese werden aufgeteilt, um dann im Plenum die Antworten zu besprechen und ggf. weitere Fragen klären.



#### NÜTZLICHE HINWEISE:

Für einige der S\*S kann es der erste Kontakt mit der Gruppe der Sinti\* und Roma\* sein. Manche S\*S sind vielleicht selbst Angehörige der Minderheit.

Achten Sie darauf, dass die Fremdbezeichnung nicht reproduziert wird und wenn doch, positionieren Sie sich dagegen und zeigen auf welche herabwürdigende Funktion der Begriff/ die Begriffe haben (siehe Positionspapier).

#### HÜRDEN/HERAUSFORDERUNGEN:

Sensibel und empathisch mit den Aussagen von S\*S umgehen, insbesondere wenn S\*S selbst zur Minderheit angehören, dann bitte diese nicht als Token (siehe Glossar) nutzen. Dies ist die Grundlage einer rassismuskritischen und diversitätssensiblen Didaktik (siehe Positionspapier).

#### Feedback:

*Es freut uns, dass Sie sich für dieses Unterrichtsmaterial interessieren.*

*Um die Qualität unseres Angebots laufend verbessern zu können, sind wir auch auf Ihr Feedback angewiesen. Schreiben Sie uns gern, wenn Sie positive oder negative Kritik äußern möchten.*

**Kontakt:** [amari\\_zor@lagrenne-stiftung.de](mailto:amari_zor@lagrenne-stiftung.de)

#### QUELLE(N):

*Ein unbekanntes Volk? Daten, Fakten und Zahlen | Sinti und Roma in Europa | bpb.de (zuletzt geprüft am 20.03.2024)*

#### Materialerstellung erfolgte durch:

*Sara Paßquali/Hildegard Lagrenne Stiftung und Merle Weißbach/ RomaTrial*