

# Übersicht für Lehrkräfte für das Material: Wer sind Sinti\* und Roma\*?

## IM FACH:

### GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

#### BEZUG ZUM RAHMENLEHRPLAN:

**THEMENINHALT:** 3.10 Vielfalt in der Gesellschaft-Herausforderung und/oder Chance?/Thema: „Menschen sind verschieden“ oder „Ausgrenzung und Teilhabe“.

**KOMPETENZEN:** Geografisches, historisches, politisches Erschließen, Methoden anwenden und Urteilen.

#### DIDAKTISCHE PERSPEKTIVE:

Mit diesem Unterrichtsmaterial beschäftigen sich S\*S mit dem Thema Sinti\* und Roma\*. Das Ziel ist, die Wissensvermittlung über die Gruppe der Sinti\* und Roma\* und damit das Wissen über die Minderheit als „unbekanntes Volk“ zu ersetzen.

#### GEEIGNET FÜR/ AB ALTER/

**KLASSENSTUFEN:** 5/6 Klasse

#### ZEITUMFANG (UE): 1 Schulstunde

(ggf. erweiterbar auf 2 Schulstunden)

#### MATERIALBEDARF:

Text und Fragen für S\*S

#### VORBEREITUNG:

- Das Positionspapier zum Begriff der Fremdbezeichnung lesen
- Material kopieren/bereitstellen
- ggf. weitere Wissensquellen hinzuziehen/Glossar nutzen

#### ABLAUF:

Die S\*S können diese Aufgabe in Einzelarbeit erledigen oder in Gruppenarbeit. Entweder beantworten alle S\*S alle Fragen, oder diese werden aufgeteilt, um dann im Plenum die Antworten zu besprechen und ggf. weitere Fragen klären.



#### NÜTZLICHE HINWEISE:

Für einige der SuS kann es der erste Kontakt mit der Gruppe der Sinti\* und Roma\* sein. Manche SuS sind vielleicht selbst Angehörige der Minderheit.

Achten Sie darauf, dass die Fremdbezeichnung nicht reproduziert wird und wenn doch, positionieren Sie sich dagegen und zeigen auf welche herabwürdigende Funktion der Begriff/ die Begriffe haben (siehe Positionspapier).

#### HÜRDEN/HERAUSFORDERUNGEN:

Sensibel und empathisch mit den Aussagen von S\*S umgehen, insbesondere wenn S\*S selbst zur Minderheit angehören, dann bitte diese nicht als Token (siehe Glossar) nutzen. Dies ist die Grundlage einer rassismuskritischen und diversitätssensiblen Didaktik (siehe Positionspapier).

#### Feedback:

*Es freut uns, dass Sie sich für dieses Unterrichtsmaterial interessieren.*

*Um die Qualität unseres Angebots laufend verbessern zu können, sind wir auch auf Ihr Feedback angewiesen. Schreiben Sie uns gern, wenn Sie positive oder negative Kritik äußern möchten.*

**Kontakt:** [amari\\_zor@lagrenne-stiftung.de](mailto:amari_zor@lagrenne-stiftung.de)

#### QUELLE(N):

*Ein unbekanntes Volk? Daten, Fakten und Zahlen | Sinti und Roma in Europa | bpb.de (zuletzt geprüft am 20.03.2024)*

**Materialerstellung erfolgte durch:** Sara Paßquali/Hildegard Lagrenne Stiftung und Merle Weißbach/ RomaTrial